

## Der ergotherapeutische Prozess

Entstanden in Zusammenarbeit des Berufsverbandes EVS und den Studiengängen Ergotherapie an den Fachhochschulen zhaw – éesp – supsi, 2017

Anmeldung zur Ergotherapie	
<b>Verordnung durch Arzt/Ärztin</b>	- Verordnung überprüfen, Zusicherung der Kostenübernahme einholen
<b>Auftrag durch Institution, Gemeinde oder Andere</b>	- Auftrag klären, Finanzierung vereinbaren



Evaluation	
<b>Betätigungsprofil erheben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hintergrund und gegenwärtige Anliegen des Klienten klären</li> <li>- Daten zu Betätigungsgeschichte, -Bedürfnisse und -Problemen und Ressourcen des Klienten eruieren</li> <li>- Umweltfaktoren eruieren, welche die Durchführungen der gewünschten Betätigung unterstützen oder behindern</li> <li>- Prioritäten und gewünschte Betätigungsergebnisse mit dem Klienten erfassen</li> </ul>
<b>Betätigungsperformanz analysieren</b>	- Mit spezifischen Assessments subjektive und objektive Daten zur Art und Weise der Ausführung der Betätigung erheben und dokumentieren



Intervention	
<b>Ziele setzen</b>	- Objektiv messbare, bedeutungsvolle, terminierte und betätigungsbasierte Ziele mit dem Klienten festlegen
<b>Intervention planen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art der ergotherapeutischen Intervention basierend auf Theorie, Evidenz, Erfahrung und Werten des Klienten vereinbaren</li> <li>- Häufigkeit und Dauer der Interventionen planen</li> <li>- Bei Bedarf weiterverweisen</li> </ul>
<b>Intervention durchführen</b>	- Ergotherapeutische Interventionen durchführen
<b>Intervention überprüfen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventionsplan und Umsetzung im Hinblick auf das Erreichen der angestrebten Ergebnisse evaluieren</li> <li>- Bei Bedarf die Ziele und den Interventionsplan mit dem Klienten anpassen</li> </ul>



Ergebnis	
<b>Ziele und Ergebnisse evaluieren</b>	- Aktuelle Betätigungsperformanz des Klienten mit dem Status zu Beginn der Therapie vergleichen und die Erreichung der Ziele evaluieren
<b>Ergotherapeutisches Prozedere definieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit dem Klienten und Stakeholder beurteilen, ob die Intervention weitergeführt, verändert oder beendet werden soll</li> <li>- Empfehlung geben bezüglich Abschluss der Ergotherapie oder weiterführender Versorgung</li> <li>- Abschluss und Rechnungsstellung</li> </ul>

d o k u m e n t i e r e n

## Literaturverzeichnis:

- American Occupational Therapy Association (AOTA) (2014). Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 68 (supplement 1), S1-S48.
- Bovend'Eerd, T. J., H., Botell, R., E., & Wade D., T. (2009). Writing SMART rehabilitation goals and achieving goal attainment scaling: A practical guide. *Clinical Rehabilitation*, 23 (4), 352-361.
- Bowmann, J. & Mogensen, L. (2010). Writing occupation-focused goals. In M. Curtin, M. Molineux, & J. Supyk-Mellson (Eds.). *Occupational therapy and physical dysfunction: enabling occupation* (6th ed., pp. 95-109). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Creek, J. (2003). *Occupational therapy defined as a complex intervention*. London: College of Occupational Therapists.
- Chisholm, D. & Boyt Schell B.A. (2013). Overview of the occupational therapy process and outcomes. In B. Boyt Schell, G. Gillen, & M. Scaffa, (Eds.), *Willard and Spacksman's occupational therapy* (12th ed., pp. 266-280). Philadelphia, NJ: Wolters Kluwer.
- Christiansen, Ch., Baum, C., & Bass, J. (2015). *Occupational therapy performance, participation and well-being*. Grove Road: Slack
- Dancza, K. & Rodger, S. (2018). *Implementing Occupation-centred Practice. A Practical Guide for Occupational Therapy Practice Learning*. London, UK: Routledge
- Fisher, A. G. (2014). *OTIPM. Occupational Therapy Intervention Process Model. Ein Modell zum Planen und Umsetzen von klientenzentrierter, betätigungsbasierter Top-down-Intervention* (B. Dehnhardt, Trans.). Idstein: Schulz-Kirchner Verlag
- McCullough, S. (2014). Planning and implementing interventions. In W. Bryant, J. Fieldhouse & K. Bannigan (Eds.), *Creek's occupational therapy in mental health* (5th ed., pp. 86-102). Edinburgh: Churchill Livingstone.
- Rossini, E., Meyer, S., & Margot-Cattin, I. (2013). *Recommandations pour la formulation des objectifs en ergothérapie*. Berne: Association suisse des ergothérapeutes (ASE). Retrieved from: <http://www.ergotherapie.ch>
- Townsend, E., & Polatajko, H. (2013). *Habiliter à l'occupation, Faire avancer la perspective ergothérapique de la santé, du bien-être et de la justice par l'occupation*. Ottawa: Association canadienne des ergothérapeutes.
- World Health Organisation (WHO) (2001). *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. Genf.